

École Bizu 53290 Beaumont-Pied-de-Boeuf

l'organisation de mon travail

prénom et nom de l'enfant: décembre 2010

Est-ce que je sais... ?

- prendre soin de mes affaires personnelles
- ranger mon cartable et mes affaires (vêtements, travaux en cours...)
- avoir toujours le matériel nécessaire pour mon travail
- utiliser correctement mon cahier de textes - agenda pour noter mon travail à faire
- donner des informations à mes parents et à l'instituteur par le cahier de liaison
- utiliser le Pour Tout Classer pour obtenir les numéros de classement
- chercher des documents dans la bibliothèque
- trouver des grand J, BTJ ou BT avec l'ordinateur et le fichier BT
- emprunter et rendre des documents
- organiser seul(e) un travail ou une activité
- avancer dans mon travail individuel (cahiers, fichiers...)
- tenir propre mes casiers, mes cahiers, mon classeur, mes feuilles...
- ranger mes documents dans mon classeur en respectant l'ordre de classement
- fabriquer un album
- présenter une conférence
- m'intéresser aux albums et aux conférences des autres enfants
- utiliser les ordinateurs pour un logiciel (programme informatique) ou un CD
- utiliser les ordinateurs pour une recherche sur internet

Est-ce que je sais... ?

- être président(e) de semaine
- être secrétaire papier de semaine
- être secrétaire ordinateur de semaine
- être responsable art enfantin de semaine
- faire mon métier: distributeur, tableau, couloir, cour, bibliothèque, ordinateurs...
- proposer et organiser une activité
- respecter les autres (être poli, accepter les idées, régler un problème...)
- respecter le matériel de l'école
- écouter celui qui parle et ne pas lui couper la parole
- aider les autres
- demander l'aide des autres
- demander une explication supplémentaire à l'instituteur quand j'en ai besoin
- écouter les consignes et les explications avant un travail
- donner mon point de vue sur quelque chose
- tenir compte d'une décision du Conseil lors de la réunion
- être silencieux quand il le faut
- chuchoter quand il le faut